

## Empower. Educate. Engage.

phone: 301.916.6328

email: administrator@storytapestries.org

web: www.storytapestries.org



This program is provided under a contract with the John F. Kennedy Center for the Performing Arts

2019-2020

## Actividades Integradas con Las Artes para estudiantes de Pre-K- hasta 5 grado

Creado por el Story Tapestries Ensemble Incluyendo actividades de Arianna Ross y Regie Cabico

- Haga que los alumnos riman las palabras de los objetos que tienen a la vista. Esto les ayudará a desarrollar su habilidad para usar dispositivos de sonido y activar su aprecio por las palabras.
- Pídales que también dibujen lo que ven y luego escriban una pequeña historia que incluya diferentes elementos. Por ejemplo, Betty, el libro, baila con Fred la lámpara después de ir a cenar con su madre, el sofá.
- Recorte un grupo aleatorio de palabras de un periódico o revista viejos. O escriba una lista de palabras aleatorias. Haga que los alumnos reorganicen esas palabras en un poema o una historia. Esto animará a los estudiantes a desarrollar su vocabulario y a usar el lenguaje de formas nuevas y sorprendentes.
- Construya una historia poética con su estudiante compartiendo una oración como "Sara estaba triste, así que se fue a su casa", y luego haga que su hijo expanda la historia respondiendo con algo como "pero cuando llegó allí, su mamá estaba tomando te un una taza." Este ejercicio reforzará el análisis de la trama, la atención al detalle y los dispositivos de sonido.
- Haga que los estudiantes representen lo que sucedió en su día asumiendo los personajes de sus amigos, maestros, parientes y compañeros, destacando momentos significativos, representando situaciones importantes. Este ejercicio le permite comprender lo que le sucedió a su hijo y también lo empuja a sintetizar sus días en las partes más importantes y caracterizar a las personas en ellos.
- Haga que su estudiante responda a los adjetivos emocionales pero solo usando sus cuerpos. Pídales que le muestren cómo se ve "triste" o "feliz". Esta práctica les permitirá conectarse mejor con los personajes y a la vez captar pistas de lo que leyeron que les permita comprender el texto.
- Pida a los alumnos que hagan un baile o ilustren una historia que leen. Este recuerdo creativo alienta a los estudiantes a leer profundamente y facilita la comprensión.
- Juega un juego de Freeze tag o Duck, Duck, Goose donde los niños corren como diferentes animales. La clave de ambos juegos es que cuando tocan a alguien o alguien le toca, se convierten en otro animal de su selección.
- Examina la mañana, el mediodía y la noche haciendo que los estudiantes dibujen 3
  dibujos de una familia en diferentes momentos del día. Considere la ciudad y lugares
  rurales y haga que usen sus 5 sentidos. Identifique cuáles son los objetos hechos por el
  hombre y las imágenes de la naturaleza. Por supuesto, el sol y la luna son relevantes.
  Hábleles sobre la razón por la cual cambian la luna y el sol.



## Empower. Educate. Engage.

phone: 301.916.6328

email: administrator@storytapestries.org

web: www.storytapestries.org

 Hornee o cocine con su hijo. ANTES de que comiencen a cocinar: imagina que estás en un restaurante de tu elección. Haga que el niño cree el menú completo con imágenes y costos. Crea un presupuesto con ellos. ¿Qué podrías comprar por una cierta cantidad de dinero si estuvieras allí para comer? ¿Qué podrías comprar si fueras chef y solo tuvieras un presupuesto determinado? Luego deje que comience la cocción.

- Saque una regla, un lápiz y una hoja de papel. Haga que el niño cree un mundo de dibujos animados sin curvas. Pídales que usen todas las formas geométricas que conocen para crear un mundo divertido con triángulos, diamantes, cuadrados, octágonos ... etc.
- Representar, como una obra de arte, problemas de palabras. Proponga un gesto que signifique suma, resta, multiplicación y división. Use el movimiento para ayudar a su hijo a desarrollar una comprensión visual de las matemáticas.
- Haga que usen todo sus materiales reciclados para crear un mundo nuevo. Con los estudiantes mayores, pídales que dibujen primero la imagen y luego la creen. Para los estudiantes más jóvenes, pídales que simplemente creen y luego le cuenten la historia de quién vive en ese mundo.
- Escriba una carta al cielo como si el cielo fuera una persona real. Ejemplo: Querido Cielo: ¿Te sientes solo viéndome en el patio cuando estoy jugando con mi amigo Billy? Por la noche, ¿te calienta el sol? ¿Te pica la cara cuando cae un rayo?
- Usando el espectro, ROJO NARANJA AMARILLO VERDE AZUL INDIGO VIOLETA, escribe un poema incorporando un animal, un objeto y un lugar en cada línea. Ejemplo: el canguro rojo llevaba su sombrero de vaguero a Walmart.
- Haga una lista de personas, objetos en la casa, sustantivos concretos y cosas de la naturaleza. Elija 2 artículos y vea a qué equivalen. Ejemplo: Sol + Luna = Cielo Lotería + Cofre del tesoro = El Premio Mayor Mamá + Papá = Yo

## Sitios web:

- http://www.teachingideas.co.uk/
- http://www.poetry4kids.com
- http://www.poets.org/poetsorg/text/poems-kids
- http://pbskids.org/arthur/games/poetry/what.html
- http://www.poetryfoundation.org/children/
- http://artsedge.kennedy-center.org/
- http://mathdance.org/
- https://mathstory.com/

Esta hoja de actividades está financiada por la generosidad de Wells Fargo.

Para obtener más actividades imprimibles, lecciones grabadas y lecciones transmitidas en vivo, VISITE nuestro sitio web en www.storytapestries.org